

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

**ПРИКАЗ**

18.08.2020

№ 135

г. Касимов

Об утверждении критериев и показателей  
оценки эффективности деятельности  
классных руководителей общеобразовательных  
организаций г. Касимова

В соответствии с письмом министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 год №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей (приложение к приказу).
2. Главному специалисту отдела общего и дополнительного образования управления (И.А. Журавлева) обеспечить проведение ежегодного мониторинга оценки эффективности деятельности классных руководителей не позднее 30 июня по итогам прошедшего учебного года.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Т.К. Седову.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Приложение.

Основные показатели	Критерии и их содержание	Отсутствует (0 баллов)	Частично присутствует (1 балл)	Присутствует в полном объеме (2 балла)	Примечание
Развитие самоуправления в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие постоянных действующих органов самоуправления в классе и временных для организации конкретных дел;</li> <li>- участие учащихся данного класса в органах ученического самоуправления школы</li> </ul>				
Эффективность воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому;</li> <li>- соответствие количества проведенных мероприятий, направленность которых соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности, количеству, нормативно установленному органом самоуправления учреждением;</li> <li>- степень активности классного коллектива в деятельности школы и социума (средний процент от всех школьников на одно дело. Больше 50% - 2 балла, от 30 до 50% - 1 балл, до 30% - 0 баллов)</li> </ul>				
Отношение школьников к общеклассным делам	<p>средняя оценка привлекательности, значимости общеклассных дел по 5-балльной шкале при опросе не менее 75% участников. При средней оценке 1-2 – 0 баллов, 3-4 – 1 балл, 5 – 3 балла</p>				
Организация занятости учащихся во внеурочное время	<p>процент от всех школьников, участвующих во внеурочной работе. Больше 50% - 2 балла, от 30 до 50% - 1 балл, до 30% - 0 баллов</p>				
Организация воспитания в	<p>наличие организуемых в каникулы мероприятий</p>				

каникулы						
Работа «трудными» школьниками	с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю);</li> <li>- наличие картотеки на «трудных» и информации в ней о динамике изменения поведения;</li> <li>- участие «трудных» детей во внеурочной работе (факт посещения не менее 50% занятий);</li> <li>- участие «трудных» детей в активной роли в классных делах (не менее чем в трех мероприятиях)</li> </ul>				
Уровень дисциплины		отсутствие фактов грубого нарушения дисциплины в классе				
Уровень безопасности условий пребывания в школе	в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- отсутствие фактов причинения ущерба здоровью детей, связанных с условиями их пребывания в школе</li> </ul>				
Благоприятный психологический климат в классе		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие программ изучения и развития индивидуальности, полнота их реализации.</li> <li>- педагогически грамотное разрешение конфликтных ситуаций;</li> <li>- удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью класса (средняя оценка привлекательности по 5-балльной шкале; 5 – очень нравится, 4 – нравится, 3 – скорее нравится, чем не нравится, 2 – не нравится, 1 – очень не нравится. При опросе не менее 75% учащихся 5-11 классов. При средней оценке 1-2 – 0 баллов, 3-4 – 1 балл, 5 – 3 балла;</li> <li>- сохранность контингента учащихся</li> </ul>				
Взаимодействие классного руководителя с родителями	с	- соответствие количества проведенных родительских собраний и их посещаемость нормативно установленным				

	<p>органом самоуправления учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие форм проведения совместных мероприятий учащихся и их родителей (семейные клубы, творческие конкурсы, конференции и т. д.);</li> <li>- наличие программ социально-психологической помощи семье, полнота их реализации;</li> <li>- постоянное привлечение родителей к решению возникающих проблем;</li> <li>- удовлетворенность родителей жизнедеятельностью класса (средняя оценка привлекательности по 5-балльной шкале; 5 – очень нравится, 4 – нравится, 3 – скорее нравится, чем не нравится, 2 – не нравится, 1 – очень не нравится. При опросе не менее 75% родителей. При средней оценке 1-2 – 0 баллов, 3-4 – 1 балл, 5 – 3 балла</li> </ul>				
Профессиональная компетентность классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие диагностического инструментария изучения личности и классного коллектива;</li> <li>- обмен опытом своей работы на методических объединениях, семинарах и т. д.;</li> <li>- проведение открытых воспитательных мероприятий;</li> <li>- повышение квалификации;</li> <li>- наличие авторских методических разработок;</li> <li>- участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах</li> </ul>				
Документально-содержательное обеспечение выполнения функций классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение установленной для классного руководителя документации;</li> <li>- отсутствие несоответствия планируемого содержания деятельности классного руководителя содержанию компонентов программно-целевых и нормативно-правовых документов федерального,</li> </ul>				

	регионального и общеучрежденческого уровня				
--	---	--	--	--	--

*Максимальное количество баллов - 99. Эффективность работы классного руководителя рассчитывается следующим образом: если классный руководитель набрал 60 баллов, то коэффициент его эффективности будет  $60:99 \times 100\% = 61\%$ .*

*Нижний предел данного показателя устанавливается органом самоуправления образовательного учреждения.*